„Zadanie współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom”

**Program i harmonogram szkolenia**

# „Zobaczyć i zareagować wcześniej – profilaktyka FASD w praktyce pielęgniarki i położnej”

## Cel szkolenia

Celem projektu jest wzmocnienie roli pielęgniarek i położnych w systemie wczesnej profilaktyki FASD poprzez rozwój kompetencji w zakresie rozpoznawania wczesnych sygnałów ostrzegawczych oraz prowadzenia działań profilaktycznych wobec kobiet w ciąży i kobiet w wieku prokreacyjnym.

## Odbiorcy

Udział w projekcie jest otwarty dla osób wykonujących zawód pielęgniarki lub położnej, zatrudnionych w szczególności w:
- podstawowej opiece zdrowotnej,
- placówkach specjalistycznych,
- oddziałach położniczych i neonatologicznych,
- innych podmiotach realizujących opiekę nad kobietami w ciąży, noworodkami i dziećmi.

Uprzejmie informujemy, że uczestnicy szkolenia „Zobaczyć i zareagować wcześniej – profilaktyka FASD w praktyce pielęgniarki i położnej” **mogą otrzymać 12 punktów edukacyjnych.**
Serdecznie zachęcamy do udziału w szkoleniu i skorzystania z możliwości poszerzenia swojej wiedzy oraz podniesienia kwalifikacji zawodowych.
https://nipip.pl/punkty-edukacyjne/

**2 dni szkoleniowe**
Łączny wymiar: 16 godzin dydaktycznych dla każdego uczestnika.
**3 terminy do wyboru**

**Termin:**
5-6.11.2026 r. Warszawa
**Hotel Mercure Warszawa Grand****
**ul. Krucza 28,**
**00-522 Warszawa**

**Terminy:**
23-24.11.2026 r. Kraków
25-26.11.2026 r. Kraków
**Hyatt Place Krakow****
**al. 3 Maja 47a,**
**30-062 Kraków**



Osoba odpowiedzialna za rekrutację:
Adam Rynkiewicz specjalista ds. rekrutacji
tel. 668 883 316 / e-mail: biuro@fundacja-sps.pl

„Zadanie współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom”

# Tematyka szkolenia

## Tematyka szkolenia obejmuje:

- postawy pielęgniarek i położnych wobec picia alkoholu w czasie ciąży i FASD oraz ich wpływ na działania w tym obszarze
- wpływ alkoholu na rozwój płodu i mechanizmy powstawania FASD,
- charakterystykę spektrum płodowych zaburzeń alkoholowych (FASD),
- rozpoznawanie ryzyka picia alkoholu w czasie ciąży,
- prowadzenie rozmowy o ryzyku nieplanowanej ciąży oraz skutecznych metodach zapobiegania ciąży u kobiet pijących alkohol w sposób ryzykowny,
- rozpoznawanie sygnałów mogących wskazywać na FASD,
- metody motywowania do ograniczenia lub zaprzestania picia alkoholu i/lub stosowania skutecznej antykoncepcji (elementy dialogu motywującego),
- możliwości wsparcia pacjentki w ograniczeniu picia alkoholu – analiza dostępnych form pomocy w środowisku lokalnym,
- pomoc osobom z FASD i ich rodzinom.

# Moduły szkolenia

Opis programu ma postać modułową. Każdy moduł ma określone cele kształcenia, tematykę i grupę odbiorców.

### 1. Podstawowe informacje o FASD oraz znaczenie własnej postawy wobec pacjentów

**2 godz.** Forma: Wykład 1 godz. + seminarium warsztatowe 1 godz.

Cele/efekty kształcenia:
W1- objaśnia teratogenne działanie alkoholu
W2- opisuje dane epidemiologiczne dotyczące FASD
W3- definiuje kryteria diagnostyczne FASD
U1- rozwiązuje dylematy etyczne związane z rozpoznaniem FASD
U2- analizuje własną postawę wobec picia alkoholu w czasie ciąży i FASD
K1- aktywnie uczestniczy w dyskusji
K2- współpracuje w grupie

Zakres tematyczny:

Rozpowszechnienie PAE i FASD

Etiologia

Patomechanizm

Kryteria diagnostyczne FASD i procedura postępowania diagnostycznego

Rola pielęgniarek i położnych w profilaktyce i diagnostyce PAE i FASD
Postawy wobec picia alkoholu w czasie ciąży i FASD

Grupa odbiorców: Wszyscy

### 2. Picie alkoholu w czasie ciąży i profilaktyka FASD

**2 godz.** Forma: Wykład 1 godz. + seminarium warsztatowe 1 godz.

Cele/efekty kształcenia:
W4- wymienia i charakteryzuje metody zbierania danych o PAE
W5- opisuje metody profilaktyki FASD w różnych środowiskach pracy
W6- wymienia skuteczne metody antykoncepcji i zasady rozmowy o ryzyku nieplanowanej ciąży
U3- przelicza różne ilości napojów alkoholowych na porcje standardowe
U4- stosuje standardy komunikacji z pacjentką w rozmowie o piciu alkoholu i profilaktyce FASD
U5- planuje działania profilaktyczne możliwe do wdrożenia w miejscu pracy
K1- aktywnie uczestniczy w dyskusji
K2- współpracuje w grupie

Zakres tematyczny:

Fakty i mity dotyczące kobiet pijących alkohol w czasie ciąży

Rozpoznawanie picia alkoholu w czasie ciąży – zalety i wady różnych metod przeliczanie różnych ilości napojów alkoholowych na porcje standardowe alkoholu

Planowanie ciąży

Możliwości i bariery profilaktyki FASD w miejscu pracy pielęgniarki i położnej
Standardy komunikacji z pacjentką w obszarze profilaktyki FASD

Grupa odbiorców: Wszyscy, w części seminaryjnej podział na grupy zawodowe (pielęgniarki vs położne)



Osoba odpowiedzialna za rekrutację:
Adam Rynkiewicz specjalista ds. rekrutacji
tel. 668 883 316 / e-mail: biuro@fundacja-sps.pl

„Zadanie współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom”

# Moduły szkolenia cd

## 3. Życie z FASD

**5,5 godz.** Forma: Wykład 1 godz. + warsztat 4 godz. + seminarium warsztatowe 0,5 godz.

Cele/efekty kształcenia:
W7- opisuje konsekwencje PAE dla rozwoju i funkcjonowania człowieka
W8- wskazuje sygnały, mogące wskazywać na FASD
U6- analizuje wpływ czynników środowiskowych na rozwój objawów wtórnych
U7- planuje działania wspierające osobę z FASD
K1- aktywnie uczestniczy w dyskusji

Zakres tematyczny:

Objawy FASD w kolejnych etapach życia – od urodzenia do dorosłości

Sygnały ostrzegawcze wskazujące na możliwość występowania FASD

Objawy pierwotne a wtórne i wpływ czynników środowiskowych na rozwój osoby po PAE (czynniki ryzyka i czynniki chroniące)

Trudne sytuacje w pracy z osobą z FASD i jak sobie z nimi radzić

Grupa odbiorców: Wszyscy, w części seminaryjnej podział na grupy zawodowe (pielęgniarki / położne)

## 4. Motywowanie do zmiany zachowań zwiększających ryzyko FASD –praca duchu dialogu motywującego (DM)

**4 godz.** Forma: Warsztat 4 godz.

Cele/efekty kształcenia:
W9- wymienia podstawowe narzędzia i zasady pracy w duchu DM
U8- wykorzystuje metody DM (stawia pytania otwarte, odzwierciedla wypowiedzi, monitoruje i podtrzymuje zmiany)
K1- aktywnie uczestniczy w dyskusji
K3- komunikuje się z szacunkiem i zrozumieniem pacjentki

Zakres tematyczny:

Ocena gotowości do zmiany

Pytania otwarte

Odzwierciedlenia

Język zmiany

Informacja zwrotna

Planowanie zmian

Monitorowanie i podtrzymywanie postępów

Pułapki DM

Grupa odbiorców: Wszyscy, w podziale na grupy zawodowe (pielęgniarki vs położne)

## 5. Pomoc osobom z FASD i ich rodzinom

**2,5 godz.** Forma: Wykład 1 godz. + seminarium warsztatowe 1,5 godz.

Cele/efekty kształcenia:
W10- opisuje wpływ diagnozy FASD na życie dziecka i rodziny
U9- wskazuje możliwości uzyskania profesjonalnego wsparcia dla osób z FASD
K3- komunikuje się z szacunkiem i zrozumieniem pacjentki

Zakres tematyczny:

Znaczenie diagnozy FASD dla dziecka i rodziny

Komunikacja z osobą z FASD i jej/jego rodziną

Możliwości profesjonalnego wsparcia

Grupa odbiorców: Wszyscy, w podziale na grupy zawodowe (pielęgniarki vs położne)

## Harmonogram

Łączny wymiar: 16 godzin dydaktycznych dla każdego uczestnika.
| Dzień 1: 7,5 godz.
| Dzień 2: 8,5 godz.



Osoba odpowiedzialna za rekrutację:
Adam Rynkiewicz specjalista ds. rekrutacji
tel. 668 883 316 / e-mail: biuro@fundacja-sps.pl

„Zadanie współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom”

# Prowadzący moduły szkoleniowe

## dr n. med. Małgorzata Klecka

Psycholog, doktor nauk medycznych, specjalność psychiatria dziecięca. Diagnozą FASD zajmuje się od 2010 r. Współautorka polskich standardów diagnozy FASD (2020, 2025), autorka i współautorka publikacji naukowych z tego obszaru, uczestniczka walidacji narzędzi diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu FASD. Od wielu lat członkini zespołu ekspertów ds. FASD przy PARPA i KCPU, od 2025 r. członkini Rady ds. Profilaktyki i Terapii FASD. Wykładowca Uniwersytetu SWPS – wykłada neurobiologiczne podstawy rozwoju oraz zaburzenia neuropsychologiczne u dzieci i młodzieży.

## Dr n. hum. Katarzyna Okulicz-Kozaryn

psycholog, specjalistka w dziedzinie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej. Adiunkt w Zakładzie Zdrowia Dzieci i Młodzieży IMiD. Koordynatorka projektów dotyczących FASD, m.in.: opracowania rekomendacji do rozpoznawania FASD (2020); ograniczanie ryzyka picia alkoholu w czasie ciąży i FASD – projekt FAR SEAS; oszacowanie rozpowszechnienia picia alkoholu w czasie ciąży na podstawie stężenia etyloglukuronidu (EtG) we włosach matki; analiza wpływu prenatalnej ekspozycji na alkohol na zdrowie dziecka do 2 roku życia.
W Radzie ds. Profilaktyki i Terapii FASD od 2025 roku

## Dr n. o zdr. Iwona Palicka

psycholog prowadzący moduły dotyczące oceny neuropsychologicznej, funkcjonowania emocjonalno-społecznego i adaptacyjnego oraz komunikacji z rodziną. Posiada doświadczenie w diagnozie psychologicznej dzieci z FASD i innymi zaburzeniami neurorozwojowymi oraz w prowadzeniu szkoleń dla specjalistów. Specjalista psychologii klinicznej w obszarze neuropsychologii (specjalność neuropsychologia rozwojowa). W latach 2022-2025 konsultantka Rady ds. Profilaktyki i Terapii FASD.

## Aleksandra Wilkin-Day

Psychoterapeutka poznawczo-behawioralna, terapeutka motywująca, członkini MINT – Międzynarodowego Stowarzyszenia Trenerów Dialogu Motywującego.
Trenerka DM. Koderka MITI. W Polskim Instytucie Dialogu Motywującego odpowiedzialna m.in za współpracę międzynarodową oraz zespół koderów skali MITI.
Doświadczony szkoleniowiec, realizator i konsultant projektów dotyczących ograniczania picia alkoholu, w tym – w projekcie FAR SEAS i szkoleniach specjalistów nt. FASD

## Dr n. hum. Emilia Lichtenberg-Kokoszka

doktor nauk humanistycznych, dyplomowana położna, adiunkt związana z Uniwersytetem Opolskim od 1999 r. Prowadzi zajęcia m.in. z edukacji zdrowotnej oraz biomedycznych i psychopedagogicznych podstaw rozwoju. Autorka i współredaktorka publikacji poświęconych ciąży, opiece okołoporodowej i prenatalnemu okresowi życia człowieka. położna i nauczycielka akademicka, zajmuje się problematyką prenatalnego okresu życia, opieki okołoporodowej oraz FAS/FASD; jest autorką i redaktorką publikacji z tego obszaru, w tym książki „Płodowy Zespół Alkoholowy. Zagadnienia interpersonalne” (2022). Inicjatorka i realizatorka projektu badawczego dotyczącego postaw społecznych wobec picia alkoholu w ciąży.

## Ewa Janiuk

Położna z wieloletnim doświadczeniem w położnictwie środowiskowym i rodzinnym, współwłaścicielka NZOZ „Zdrowa Rodzina” w Opolu. Posiada doświadczenie w pracy z kobietą w ciąży, rodziną i noworodkiem, prowadzeniu szkoły rodzenia oraz działaniach na rzecz poprawy jakości opieki okołoporodowej. Była wiceprezes Naczelnej Rady Pielęgniarek i Położnych, nadal aktywna zawodowo jako położna. Realizatorka szkoleń z zakresu FASD skierowanych do pielęgniarek i położnych, prowadząca warsztaty (ETOH, 2025)



Osoba odpowiedzialna za rekrutację:
Adam Rynkiewicz specjalista ds. rekrutacji
tel. 668 883 316 / e-mail: biuro@fundacja-sps.pl

„Zadanie współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom”

# Harmonogram szkolenia

## DZIEŃ 1 - 5.11.2026 r., 23.11.2026 r., 25.11.2026 r.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **9:30-10:30** | **Rejestracja uczestników i przerwa kawowa na powitanie** | | | |
| **10:30-12:00** | 1. Podstawowe informacje o FASD oraz znaczenie własnej postawy wobec pacjentów | | 2 | IP / MK / KOK |
| **12:00-12:15** | **Przerwa kawowa** | | | |
| **12:15-13:45** | 2. Picie alkoholu w czasie ciąży i profilaktyka FASD | | 2 | IP / MK / KOK |
| **13:45 -15:15** | **Przerwa obiadowa i zakwaterowanie** | | | |
| **15:15-16:00** | 3. Życie z FASD, cz. 1 (wykład dla wszystkich) | | 1 | IP / MK / KOK |
| **16:00-16:15** | **Przerwa kawowa** | | | |
| **16:15-17:45** | 3. Życie z FASD, warsztat cz. 1 (grupa pielęgniarek) | 4. Motywowanie do zmiany zachowań zwiększających ryzyko FASD –pracy w duchu dialogu motywującego (DM), warsztat cz. 1 (grupa położnych) | 2 | Dialog motywujący AW-D<br>Życie z FASD EL-K / EJ |
| **17:45-18:10** | Podsumowanie pierwszego dnia | | 0,5 | |
| **19:00** | **Kolacja** | | | |

## DZIEŃ 2 - 6.11.2026 r., 24.11.2026 r., 26.11.2026 r.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **7:00-9:00** | **Śniadanie - wykwaterowanie z pokoi o godzinie 11:00** | | | |
| **9:00-10:30** | 3. Życie z FASD, warsztat cz. 2 (grupa pielęgniarek) | 4. Motywowanie do zmiany zachowań zwiększających ryzyko FASD –pracy w duchu dialogu motywującego (DM), warsztat cz. 2 (grupa położnych) | 2 | Dialog motywujący AW-D<br>Życie z FASD EL-K / EJ |
| **10:30-10:45** | **Przerwa kawowa** | | | |
| **10:45-14:00** | 4. Motywowanie do zmiany zachowań zwiększających ryzyko FASD –praca duchu dialogu motywującego (DM) (grupa pielęgniarek) | 3. Życie z FASD, warsztat cz.1 i 2 (grupa położnych) | 4 | Dialog motywujący AW-D<br>Życie z FASD EL-K / EJ |
| **14:00-15:30** | **Przerwa obiadowa** | | | |
| **15:30-17:30** | 5. Pomoc osobom z FASD i ich rodzinom | | 2,5 | IP / MK / KOK / EL-K / EJ |



Osoba odpowiedzialna za rekrutację:
Adam Rynkiewicz specjalista ds. rekrutacji
tel. 668 883 316 / e-mail: biuro@fundacja-sps.pl

Ministerstwo Zdrowia

NPZ NARODOWY PROGRAM ZDROWIA

KCPU Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom

„Zadanie współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom”

# Pytania do kwestionariusza rekrutacyjnego

**Szkolenie: “Zobaczyć i zareagować wcześniej – profilaktyka FASD w praktyce pielęgniarki i położnej”**

**1 Imię i nazwisko**

_____

**2 Wiek**

- ☐ a. <25 lat
- ☐ b. 25-34 lata
- ☐ c. 35-44 lata
- ☐ d. 45-54 lata
- ☐ e. 55 lat i więcej

**3 Płeć**

- ☐ a. Kobieta
- ☐ b. Mężczyzna

**4 Miejsce/Miejsca pracy**

| | Nazwa | Adres |
|---|---|---|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

**5 Zawód**

- ☐ a. Pielęgniarka (proszę podać numer prawa wykonywania zawodu) .....
- ☐ b. Położna (proszę podać numer prawa wykonywania zawodu) .....

**6 Czy w przeszłości uczestniczył/a Pani/Pan w szkoleniu lub szkoleniach dotyczącym FASD? (jeśli nie, proszę przejść do pytania 8)**

- ☐ a. Tak
- ☐ b. Nie

„Zadanie współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom”

# Pytania do kwestionariusza rekrutacyjnego c.d

**Szkolenie: “Zobaczyć i zareagować wcześniej – profilaktyka FASD w praktyce pielęgniarki i położnej”**

**7 Prosimy o informację o odbytych szkoleniach (prosimy o wpisanie tego, co Pani/Pan pamięta)**

| | Rok i Organizator | Zakres tematyczny |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

**8 Czy deklaruje Pani/Pan udział w całym, 2-dniowym bezpłatnym szkoleniu? (jeśli nie – zakończ)**

- ☐ a. Tak, w Warszawie w dniach 05-06.11.2026 r. _____
- ☐ b. Tak, w Krakowie w dniach 23–24.11.2026 r. _____
- ☐ c. Tak, w Krakowie w dniach 25–26.11.2026 r. _____
- ☐ d Nie

**9 Czy deklaruje Pani/Pan udział w badaniach ewaluacyjnych szkolenia, polegający na wypełnieniu krótkich, anonimowych ankiet online, przed rozpoczęciem szkolenia, w jego trakcie i po zakończeniu?**

☐ a. Tak ☐ b. Nie

**10 Prosimy o podanie danych kontaktowych, na które przekażemy informację o wyniku kwalifikacji do udziału w szkoleniu**

a. Adres e-mail … _____

b. Nr telefonu … _____

_____

**Data i czytelny podpis uczestniczki / uczestnika**



Osoba odpowiedzialna za rekrutację:
Adam Rynkiewicz specjalista ds. rekrutacji
tel. 668 883 316 / e-mail: biuro@fundacja-sps.pl

Ministerstwo Zdrowia

NPZ NARODOWY PROGRAM ZDROWIA

KCPU Krajowe Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom

„Zadanie współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych na zlecenie Krajowego Centrum Przeciwdziałania Uzależnieniom”

# KARTA ZGŁOSZENIOWA

Szkolenie: „Zobaczyć i zareagować wcześniej – profilaktyka FASD w praktyce pielęgniarki i położnej”

## INFORMACJE O SZKOLENIU

Łączny wymiar: 16 godzin dydaktycznych dla każdego uczestnika.
Terminy szkoleń: 5–6.11.2026 r. Warszawa **Hotel Mercure Warszawa Grand**** Ul. Krucza 28, 00-522 Warszawa**
23–24.11.2026 r. Kraków; 25–26.11.2026 r. Kraków.; **Hyatt Place Krakow**** al. 3 Maja 47a, 30-062 Kraków**

## 1. Dane uczestniczki / uczestnika

**Imię i nazwisko** _____

**Numer prawa wykonywania zawodu** _____

**Zawód** ☐ Pielęgniarka ☐ Położna

**Miejsce pracy / nazwa placówki** _____

**Adres miejsca pracy** _____

**Stanowisko / oddział / poradnia** _____

**Miasto** _____

## 2. Kontakt do przekazania informacji o kwalifikacji

**Adres e-mail** _____

**Telefon** _____

## 3. Deklarowany termin udziału - Można wybrać tylko jeden termin

☐ 5–6.11.2026 r. Warszawa ☐ 23–24.11.2026 r. Kraków ☐ 25–26.11.2026 r. Kraków

## 4. Oświadczenia

☐ Deklaruję udział w całym, 2-dniowym szkoleniu.

☐ Deklaruję udział w badaniach ewaluacyjnych szkolenia, polegający na wypełnieniu krótkich, anonimowych ankiet online przed rozpoczęciem szkolenia, w jego trakcie i po zakończeniu.

☐ Wyrażam zgodę na kontakt w sprawie rekrutacji i organizacji szkolenia na wskazany adres e-mail oraz numer telefonu.

**Pieczątka instytucji zgłaszającej** _____

**Data i czytelny podpis uczestniczki / uczestnika** _____



Osoba odpowiedzialna za rekrutację:
Adam Rynkiewicz specjalista ds. rekrutacji
tel. 668 883 316 / e-mail: biuro@fundacja-sps.pl