

Wrocław, 20 stycznia 2025 roku

Stanowisko Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej w sprawie przedmiotu edukacja zdrowotna w szkołach

Polskie Towarzystwo Medycyny Rodzinnej zwraca się do osób decyzyjnych o wprowadzenie do polskich szkół przedmiotu "**Edukacja Zdrowotna**" jako **obowiązkowego** elementu programu nauczania.

Z nadzieją przyjmujemy informacje o podjęciu prac nad wprowadzeniem tego kluczowego przedmiotu do szkół. Jako organizacja skupiająca lekarzy medycyny rodzinnych, pielęgniarki medycyny rodzinnej i inne zaangażowane w podstawową opiekę zdrowotną osoby, świadomi jesteśmy znaczenia profilaktyki zdrowotnej, od lat dostrzegamy konieczność edukacji zdrowotnej wśród młodego pokolenia. Przedmiot ten może odegrać kluczową rolę w kształtowaniu zdrowych nawyków oraz świadomości zdrowotnej, co wpłynie pozytywnie na jakość życia dzieci i młodzieży oraz ich rodzin.

Poziom samoświadomości zdrowotnej w Polsce jest niski, a profilaktyka chorób przewlekłych pozostaje niewystarczająca. Około 73% Polaków oceniło negatywnie dostęp do informacji o programach profilaktyki zdrowotnej. Ponadto, badania pokazują, że brak wiedzy na temat zdrowego stylu życia prowadzi do utrwalania się niekorzystnych nawyków, które mają wpływ na stan zdrowia całej populacji, dodatkowo mocno obciążając system opieki zdrowotnej.

Polskie Towarzystwo Medycyny Rodzinnej stoi na stanowisku, że "**Edukacja Zdrowotna**" powinna być przedmiotem **obowiązkowym**, prowadzonym przez odpowiednio wykwalifikowanych specjalistów. Ważne jest, aby treści programowe były dostosowane do wieku uczniów, oparte na dowodach naukowych oraz wspierały kształtowanie odpowiedzialnych i świadomych postaw.

Prezes Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej
dr hab. n. med. Agnieszka Mastalerz-Migas,
prof. UMW

Wiceprezes Polskiego Towarzystwa Medycyny Rodzinnej
dr n. med. Aleksander Biesiada